

【原著】

自閉スペクトラム症児における初期のふり遊びの発達過程

——親子間の応答関係に着目して——辻あゆみ

幼児期における両手交互開閉操作と実行機能および自己認識の発達連関 横井川美佳・田中真介

【研究ノート】

境界線児の教育的処遇と精神薄弱特殊学級の変遷

——境界線児の「通級制」指導の模索——清水貞夫

書きことばによる交流と人格発達

——小学校での授業実践を踏まえて—— 中島 淳

「合理的配慮」と「合理的な配慮」

——障害者基本法に「合理的配慮」そのものが規定されなかった経緯—— 中山忠政

【報告】

子ども理解に基づいて授業を工夫する

——A児との一年間の関わりから—— 岡田徹也

島根県における大学等進学を選択をめぐる課題

——島根県議会議事録にみる「修学支援」論議を手がかりに—— 川内紀世美

特別支援教育に関わる教職員加配の体制と実態

——滋賀県A市X小学校の場合—— 柴田亨子